BANDO CORSO DI FORMAZIONE. SUL RUOLO DEL TUTOR SPECIFICO PER DSA. RICONOSCIUTO DALL'AID A LIVELLO NAZIONALE

PREMESSA

Spesso le famiglie denunciano la fatica nell'aiutare i propri figli con Disturbi Specifici dell'Apprendimento ad eseguire le attività scolastiche e una difficoltà, da parte degli studenti, a crearsi un metodo di studio vicino alle loro necessità. Inoltre i ragazzi vivono la discrepanza tra l'impegno messo nello studio e i risultati ottenuti.
Proprio per questi motivi il sistema scolastico è affiancato sempre più spesso da sistemi di supporto educativo alternativi o integrativi. Inoltre nella nostra società, contraddistinta da criticità multiple e da bisogni educativi fortemente eterogenei, è più forte che mai la sete di "relazione", di rapporti educativi di qualità.

L'Associazione Italiana Dislessia ha quindi valutato di progettare e costruire dei **corsi di formazione sul ruolo del tutor** al fine di formare persone preparate per lavorare con competenza in contesti laboratoriali.

RICONOSCIMENTO A TERMINE CORSO

Al termine del corso, dopo il superamento di tutte le prove di valutazione previste, il candidato conseguirà l'attestato di partecipazione al corso di formazione: **Il ruolo del tutor con competenze sui DSA.**

DESTINATARI DEI CORSI

Saranno accettate solo domande di partecipazione presentate da persone socie AID che vivono e lavorano nella Regione EMILIA ROMAGNA.

Titolo di studio richiesto:

- Laurea in Scienze della formazione primaria - Diploma di Abilitazione Magistrale, purché conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002
- Titoli per l'insegnamento negli Istituti di Istruzione Secondaria di I e II grado
- Laurea in Pedagogia
- Laurea in Scienze dell'Educazione
- Laurea in Lingue e Letterature Straniere
- Laurea in Scienze e Matematica
- Laurea per altre discipline insegnate nella Scuola Secondaria, se il richiedente ha maturato una significativa esperienza d'insegnamento della disciplina per la quale ha conseguito il titolo
- Laurea in Psicologia e Logopedia
- Laurea in Educazione Professionale

L'inserimento nella graduatoria per la partecipazione al corso sarà preceduto da un colloquio preliminare, che potrà essere in presenza o online, volto a verificare le competenze didattiche e professionali e la sensibilità ai temi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

NUMERO PARTECIPANTI

Il numero massimo di partecipanti sarà di 15.

Il corso potrà essere attivato solo se sarà raggiunto il numero minimo di partecipanti.

ARTICOLAZIONE DEI CORSI ED IMPEGNI ORARI

Il corso sarà strutturato in due parti: una teorica di 60 ore di cui 30 ore da svolgere in piattaforma e 30 ore di lezioni svolte in aula virtuale (online sincrono). Un'altra parte riguarderà il tirocinio per un totale 60 ore, di cui 20 ore di lavoro di gruppo online e 40 ore in attività formative rivolte ai ragazzi, svolto in presenza nelle sedi indicate dalla sezione di Piacenza che non saranno oggetto di scelta da parte dei corsisti.

Al tirocinio avranno accesso solo i candidati che avranno superato con esito positivo l'esame sulla parte teorica.

AREE RIGUARDANTI LE LEZIONI TEORICHE

Lezioni teoriche in piattaforma digitale – LA PIATTAFORMA VERRA' RESA DISPONIBILE A PARTIRE DAL 10 GIUGNO 2023.

1) **DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi** (12 ore)
   a) Ruolo del tutor
   b) Inquadramento teorico-clinico sui DSA
   c) Stili di apprendimento e stili cognitivi
   d) Lettura della diagnosi
   e) Comorbilità con altri disturbi
   f) DSA e adolescenza
   g) Vissuti emotivi di bambini, adolescenti e famiglia

2) **Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del Tutor (4 ore)**
   a) Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze normative dei DSA
   b) Conoscenza delle normative nazionali

3) **Strumenti compensativi informatici (8 ore)**
   a) Mediatori didattici e strumenti facilitatori per lo studio

4) **Metodo di studio e acquisizione di abilità metacognitive (6 ore)**
   a) Il valore dell'approccio metacognitivo applicato al metodo di studio
   b) L'applicazione delle abilità metacognitive per favorire e sviluppare un metodo di studio funzionale e personalizzato
   c) Compiti a casa e organizzazione dell'ambiente di studio

Lezioni teoriche online sincrono su piattaforma Teams.

5) **Didattica della lingua straniera (10 ore) – 17-18 GIUGNO 2023 - ORARI 9-12/14-16**

   a) Difficoltà specifiche nell'apprendimento della lingua straniera
   b) Strategie multisensoriali metacognitive e sistematiche
   c) Strumenti per la LS
   d) Esercitazioni su:
      i. Lessico e grammatica

ii. Comprensione del testo
iii. Produzione

6) Didattica della matematica (10 ore) – 24-25 GIUGNO 2023 - ORARI 9-12/14-16

a) Inquadramento generale dei DSA relativamente all'area logico–matematica.
b) La discalculia e l'area logico – matematica
c) Analisi degli errori
d) Strategie di studio e modalità di apprendimento nell'area logico–matematica
e) Strategie per il calcolo aritmetico e algebrico, strategie per la risoluzione delle espressioni aritmetiche e algebriche.
f) Logica e decodifica del testo.
g) Modalità di approccio e strategie per la soluzione del problema aritmetico e del problema geometrico.
h) Semplificazione del testo del problema (aritmetico e geometrico)
i) Uso di tavole, schemi, calcolatrice, tabelle e formulari.

7) Didattica dell'Italiano (10 ore) – 1-2 LUGLIO 2023 - ORARI 9-12/14-16

a) Apprendimento della lettura e della scrittura
b) Strumenti e strategie per leggere.
c) La comprensione del testo: strategie per favorire il processo di comprensione.
d) Come affrontare la stesura di un testo.
e) Strategie per la revisione del testo.
f) Strategie e strumenti per facilitare la scrittura, strategie di autocorrezione.
g) Lo studio delle lingue antiche
h) Le tipologie testuali dell'esame di stato.

Al termine delle lezioni teoriche sarà somministrato un questionario anonimo di valutazione dell'azione formativa di ogni singolo relatore. Un ulteriore questionario generale di gradimento è previsto al termine dell'intero corso.

VALUTAZIONE

Saranno valutati la prova scritta, il percorso di tirocinio e l'esame finale.

La prima prova scritta prevede domande a struttura chiusa per verificare le conoscenze e le competenze acquisite nelle aree delle lezioni teoriche e si svolgerà a distanza il 30 settembre 2023, con una prova digitale che sarà erogata nella stessa giornata e nello stesso orario da svolgersi in un tempo limitato. Per i candidati con valutazione diagnostica o certificazione di DSA sarà previsto un tempo aggiuntivo del 30%.

Al tirocinio, considerato come seconda prova, potranno accedere i corsisti che avranno superato la prova scritta e dovranno partecipare secondo le modalità stabilite dal progetto approvato dal Consiglio Direttivo.

Vi sarà una prima parte di lavori di gruppo della durata di 20 ore e una seconda parte di 40 ore di

tirocinio in attività formative dirette ai ragazzi.

Struttura dei lavori di gruppo, anche di autoformazione, gestiti dal Responsabile Didattico su **piattaforma Teams** nelle giornate di **sabato 16 - 23 settembre (orario 9-12 e 14-16), domenica 10 – 17 - 24 settembre (orario 9-12)**.

DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi (3 ore)
Focus group su queste tematiche partendo dal materiale presentato in piattaforma e discussione di casi.

Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del tutor (3 ore) Lettura critica degli aggiornamenti normativi.
Analisi del PDP partendo da PDP compilati
Metodo di studio e acquisizione di abilità metacognitive (2 ore) Come implementare corrette strategie di studio

Il ruolo del tutor (2 ore) Presentazione del laboratorio

Preparazione di progetti educativi con l'utilizzo di strumenti informatici partendo da casi (4 ore)

Esercitazioni pratiche sugli strumenti compensativi informatici (6 ore)

Queste le fasi previste durante il tirocinio attivo:

1) Nella prima fase il tirocinante osserverà le azioni del responsabile di tirocinio o del tutor mentre questi operano con alunni e studenti con DSA durante le attività.
2) Nella seconda fase il tirocinante sperimenterà l'attività di tutor con un affiancamento e un monitoraggio continuo da parte del responsabile del tirocinio.
3) Superate queste due fasi il tirocinante comincerà a lavorare come tutor in autonomia.

Durante tutto il periodo di tirocinio il corsista verrà monitorato da tutor, formatori AID o da esperti, che avranno la responsabilità dell'osservazione sistematica e della compilazione delle griglie di osservazione. L'attività di tirocinio dovrà servire anche per valutare le competenze informatiche degli aspiranti tutor.

Nel caso in cui il partecipante non abbia raggiunto tutte le competenze richieste, il suo percorso dovrà continuare fino al raggiungimento dell'obiettivo o si interromperà senza ottenere l'attestato di partecipazione, a discrezione del responsabile delle attività di laboratorio.

La terza prova, 28 ottobre 2023, sarà un esame orale sostenuto alla fine del tirocinio. I partecipanti dovranno presentare un caso seguito durante il tirocinio e motivare le modalità didattiche, la selezione degli strumenti compensativi informatici e non, delle misure dispensative e le scelte metodologiche effettuate.

COMMISSIONE D'ESAME

La commissione d'esame sarà composta dal presidente della sezione di Piacenza e da due Formatori di AID. Potranno essere ammessi agli esami solo i corsisti che abbiano seguito le lezioni teoriche per l'80% del monte orario complessivo.

LOGISTICA

Il corso si svolgerà on line, i Corsisti devono essere muniti di pc personale.
Gli orari e le sedi di svolgimento del tirocinio saranno concordate con i coordinatori del progetto. Sarà tenuto conto sia dell'eventuale orario lavorativo dei corsisti, sia della loro zona di residenza, in modo che l'impegno si possa svolgere nelle modalità più convenienti e nelle sedi più vicine alla residenza del partecipante. I candidati selezionati riceveranno indicazioni specifiche sulla modalità di accesso e partecipazione al corso, via email.

COSTI E ISCRIZIONI

Termine e modalità di presentazione della domanda di partecipazione: entro il 3 giugno 2023.

Possono partecipare solo persone socie AID che risiedono e lavorano all'interno della Regione Emilia Romagna.

Per partecipare al corso occorre iscriversi sul sito piacenza.aiditalia.org, cliccando sul pulsante "Iscriviti a questo evento" presente in fondo alla pagina dedicata al corso, e:

- compilare il modulo d'iscrizione online
- trasmettere il curriculum-vitae
- trasmettere la dichiarazione motivazionale

Tutti i documenti devono essere allegati all'iscrizione.

Per la partecipazione è richiesta l'iscrizione all'AID per l'anno 2023. **La quota associativa è di € 40,00**

Dopo aver superato il colloquio preliminare, una volta ammessi al corso, è necessario provvedere al **pagamento della quota fissata in € 400,00 da pagare in un'unica soluzione. Sarà possibile pagare anche con Carta del Docente.**

Una volta compilato il form, ogni iscritto riceve una prima email di conferma iscrizione, a cui seguiranno ulteriori email, una volta selezionati, per procedere al pagamento della quota.

Ogni eventuale modifica alle condizioni indicate (calendario, orari, modalità di svolgimento, ….) sarà oggetto di valutazione da parte della sezione AID che organizza il corso.

Per informazioni e chiarimenti scrivere a: piacenza@aiditalia.org

Saranno accettate solo domande di partecipazione presentate da persone socie AID che vivono e lavorano nella Regione EMILIA ROMAGNA.